



CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

## Organizator XV edycji Nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”:

### Centrum Edukacji Obywatelskiej

to największa edukacyjna organizacja pozarządowa w Polsce. Przy jej wsparciu nauczycielki i nauczyciele wprowadzają do szkoły metody nauczania i tematy, dzięki którym uczennice i uczniowie angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata. Prowadzimy programy, które rozwijają wiarę we własne możliwości, otwartość oraz krytyczne myślenie, uczą współpracy i odpowiedzialności, zachęcają do zaangażowania w życie publiczne i działania na rzecz innych. Proponowane rozwiązania opieramy na ponad 25-letnim doświadczeniu, wiedzy eksperckiej i współpracy z praktykami. Z naszego wsparcia korzysta około 20 tysięcy nauczycielek i nauczycieli oraz dyrekcje kilku tysięcy szkół z całej Polski.

### Kapituła Nagrody:

**Krzysztof Czyżewski** – przewodniczący Kapituły Nagrody im. Ireny Sendlerowej, prezes Fundacji Pogranicze

**Elżbieta Ficowska** – inicjatorka Nagrody im. Ireny Sendlerowej, przewodnicząca Stowarzyszenia Dzieci Holocaustu (2002-2006)

**Igor Czernecki** – przewodniczący Rady Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego

**Anna Dodziuk van Kooten** – członkini Zarządu Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Warszawie

**Emilia Gromadowska** – członkini Zarządu Forum Darczyńców w Polsce

**Katarzyna Grubek** – szefowa działu Kultura i Media Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej, współorganizatorka programu i uroczystości wręczenia Nagrody im. Ireny Sendlerowej

**Włodzimierz Grudziński** – doradca Prezesa Zarządu Związku Banków Polskich

**Agnieszka Jankowiak-Maik** – nauczycielka historii w III LO w Poznaniu, Laureatka XIV edycji Nagrody im. Ireny Sendlerowej

**Alicja Pacewicz** – współzałożycielka i ekspertka Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej

**Jarosław Przyborowski** – założyciel i członek Rady Fundacji Signum

**Paula Sawicka** – przewodnicząca Rady Programowej Stowarzyszenia „Otwarta Rzeczpospolita”

**Krystyna Starczewska** – współtwórczyni i dyrektorka Zespołu Społecznych Szkół Ogólnokształcących „Bednarska”

**Robert Szuchta** – nauczyciel w LXIV LO im. S. I. Witkiewicza w Warszawie, laureat I edycji Nagrody im. Ireny Sendlerowej

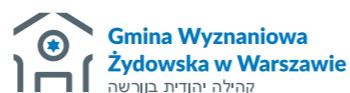
**Dorota Żuber** – polonistka w SP nr 16 w Bytomiu Bobrku, laureatka XIII edycji Nagrody im. Ireny Sendlerowej

Nagroda im. Ireny Sendlerowej została objęta patronatem przez **Rzecznika Praw Obywatelskich**.



RZECZNIK PRAW OBYWATELSKICH

### Partnerzy:



### Patronat medialny:



www.sendler.ceo.org.pl

# Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”



**Irena Sendlerowa – Patronka Nagrody** urodziła się w 1910 roku w Warszawie. W latach 30. zajmowała się pomocą społeczną w postępowej Wolnej Wszechnicy Polskiej oraz sprzeciwiała się antysemityzmowi na warszawskich uczelniach. Podczas II wojny światowej kierowała referatem dziecięcym konspiracyjnej Rady Pomocy Żydom „Żegota” i pod pseudonimem „Jolanta” wraz ze współpracowniczkami ratowała dzieci z getta warszawskiego. Po wojnie kontynuowała pracę społeczną. Otrzymała tytuł Sprawiedliwej Wśród Narodów Świata. Zmarła w 2008 roku.

### Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

przyznawana jest nauczycielkom i nauczycielom, którzy uczą i wychowują w duchu otwartości i poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej. Wśród laureatów nagrody są nauczyciele zajmujący się edukacją o Holokauście, edukacją wielokulturową i antydyskryminacyjną. Każdego roku nagrodę wysokości 15 tys. zł otrzymuje jedna osoba. Laureaci I edycji nagrody – Robert Szuchta i Norman Conard z USA – zostali wybrani osobiście przez Irenę Sendlerową w 2006 roku.

## Laureatka 2021

### Marta Florkiewicz-Borkowska

Nauczycielka języka niemieckiego, zajęć technicznych i artystycznych w Szkole Podstawowej im. Karola Miarki w Pielgrzymowicach

Jestem nauczycielką i edukatorką, kolorową panią FloBo. W szkole uczę języka niemieckiego i prowadzę zajęcia rozwijające kreatywność; realizuję projekty społeczne, charytatywne, arteterapeutyczne i algorytmiczne. Działam z uczniami i dla uczniów. Poza szkołą współpracuję z wieloma instytucjami pozarządowymi. Prowadzę warsztaty rozwijające kompetencje cyfrowe i miękkie. Jestem dyplomowaną arteterapeutką. Tworzę przestrzeń do rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Jestem autorką cyklu rozwojowego z elementami arteterapii „Jesteś Ważna” – pomagam dziewczynom uwierzyć w siebie oraz wzmocnić ich poczucie własnej wartości. Wspólnie z Agatą Paszek koordynowałam projekt ogólnopolskiej kampanii społecznej „Słowa Krzywdzą”. Od 8 lat szyję przytulanki, poduszkostwory „Pożeracze Smutków” przekazując je m.in. dzieciom na oddziałach onkologicznych, angażując w to pielgrzymowicką młodzież, lokalną społeczność, a obecnie również ponad 100 szkół w całej Polsce. Moim największym sukcesem jest zarażanie ludzi wokół mnie pozytywną energią, empatią i chęcią robienia dobra oraz działania na rzecz drugiego człowieka.



# Nominacje do Nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”



## Monika Darmofał-Karanowska

Pedagożka szkolna w I Liceum Ogólnokształcącym im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Kętrzynie

Jestem pedagożką, a poza szkołą edukatorką seksualną i edukatorką praw człowieka. Od kilku lat organizuję w Kętrzynie Maraton Pisania Listów, realizuję z młodzieżą wiele projektów dotyczących praw człowieka i edukacji globalnej, a od tego roku warsztaty z edukacji seksualnej. W 2018 roku reprezentowałam Polskę na Malcie podczas szkolenia dla realizatorów międzynarodowego projektu „Start the Change”. W 2020 roku otrzymałam nagrodę Amnesty International Polska dla wolontariusza roku w kategorii edukacja. Aby móc dalej działać i pracować z młodzieżą, prowadzę Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych „Sztama”. Najbardziej cieszy mnie to, że coraz więcej młodych ludzi z Kętrzyna angażuje się w działania na rzecz drugiego człowieka, sami organizują akcje społeczne, piszą projekty. Zrobię wszystko, co w mojej mocy, żeby się nie poddawali i nie ustawali w swoich staraniach o lepsze jutro. Mój największy sukces? List, jaki dostałam w sierpniu tego roku od mojej uczennicy. Słowa napisane przez młodą osobę są dla mnie największą nagrodą i potwierdzeniem, że to, co robię, jest dla kogoś ważne.



## Agnieszka Foryś - NAGRODA SPECJALNA

Nauczycielka języka polskiego w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie

Że upupiony Bładaczka recytuje swoją lekcję – wiedział już mistrz Gombrowicz. Więć? Jako belferka szukałam ścieżek ku spotkaniu w myśleniu, które, po Tischnerowsku, umie pytać i dążyć. Wymyśliłam projekt „Przeciwko znikaniu ludzi”, by nie wygasła pamięć „o tych, co kiedyś byli”. Jego realizacja zainspirowała do działań przeciwko znikaniu wartości i człowieka w nas, żyjących w tu i w teraz. I tak: w geście Camusowskiego człowieka zbuntowanego pisałam z Uczniami otwarty list do Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w obronie Festiwalu Conrada w Krakowie (2019r.), a dobrem zainicjowanym współmyśleniem z Wychowankami o ludziach-uchodźcach była decyzja Młodych o wpłacie pieniędzy na rzecz Fundacji Ocalenie (2021r.). Jestem praktyczką edukacji kulturalnej. Moje motto? Belferka to nie ta, która wie lepiej, ale ta, która pokazuje, gdzie szukać.



## Agnieszka Gabryelska

Nauczycielka historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i społeczeństwa w I Liceum Ogólnokształcącym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Jestem feministką i aktywistką. Zarówno w pracy dydaktycznej, jak i podczas – w ostatnim czasie niestety licznych – manifestacji, staram się wspierać, propagować i walczyć o prawa zarówno kobiet jak i osób nieheteronormatywnych. Jako osoba zaangażowana w walkę o prawa pracownicze działam również w Zespole ds. Praw Pracowniczych Rady Konsultacyjnej Ogólnopolskiego Strajku Kobiet. Od lat staram się angażować młodzież w liczne działania antydyskryminacyjne i sama prowadzić warsztaty, np. na temat uchodźców czy praw kobiet. Jestem też szefową sztabu WOŚP-u działającym przy naszej szkole od przeszło 10 lat. Za swoje największe osiągnięcie w pracy dydaktycznej i aktywistycznej uważam fakt, że wiele moich uczennic i uczniów angażuje się w swoim życiu dorosłym w działalność prospołeczną i antydyskryminacyjną. Często słyszę, że to mój przykład spowodował, że one i oni są dziś aktywne i aktywni społecznie.



## Maria Jaszczyk

Nauczycielka przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie w Szkole Podstawowej im. Tony'ego Halika w Górznej

Nie ma dnia, żeby się nie angażowała w działania na rzecz uczniów, społeczności lokalnej, osób chorych, potrzebujących. To jest moje życie. Kocham ludzi. Moje serce i umysł są otwarte. Jestem ciekawa drugiego człowieka – słucham i słyszę, mocno współodczuwam i to mnie nieustannie motywuje do działania, to mnie zmusza do ciągłej zmiany w sobie i wokół mnie. Pewnego razu znajomy powiedział, że jest gejem – zdałam sobie sprawę, że brakuje mi w tym temacie wiedzy, że moje dotychczasowe pojęcie jest błędne, że byłam zamknięta i że potrzebuję się na tę wiedzę otworzyć. Jestem dumna z zaangażowania w edukację na rzecz akceptacji osób LGBT i szczęśliwa, że moje działania pomagają otwierać ludzi na myślenie, zbliżają rodziny i wzmacniają wartości: równość, godność i szacunek do każdego człowieka. Bo przecież każdy człowiek jest potrzebny, dla każdego jest miejsce w społeczeństwie, z jego innością, wrażliwością i prawem do bycia kochanym.



## Maria Weronika Knoch

Nauczycielka historii, historii i społeczeństwa w I Społecznym Liceum Ogólnokształcącym im. Jam Saheba Digvijay Sinhji w Warszawie

Jestem historyczką, regionalistką, nauczycielką i edukatorką, działaczką i archiwistką społeczną, redaktorką, wikipedystką. Uczę historii oraz historii i społeczeństwa w I SLO „Bednarska” w Warszawie. Badam przeszłość małej ojczyzny – Kurpiowszczyzny i Północnego Mazowsza. Zarówno w pracy zawodowej, jak i pozaszkolnej podejmuję tematy bliskie (historia rodzinna, historia regionalna), ale i zapomniane, przemilczane, niezrozumiałe (herstoria, wielokulturowość). Stawiam na umiejętności, używam nowych technologii. Jestem dumna z tego, że efekty koordynowanych przeze mnie działań nie pozostają w murach liceum, ale oddziałują poza nimi i są dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Cieszę się, że wokół bloga „Kurpianka w wielkim świecie” zbudowałam społeczność zainteresowaną mikrohistoriami.



## Anna Konarzewska

Nauczycielka języka polskiego w XIV Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku

Zanim zaczniemy naprawiać świat, najpierw naprawmy samych siebie... Ta myśl związana jest z korczakowskim podejściem do wychowanków, uczniów: „Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać” i przyświeca mi w pracy z młodzieżą na co dzień. Drogę do zmiany wyznaczał i wyznacza mi każdy uczeń, ponieważ każdy był/jest wyjątkowy. Jestem dyplomowaną nauczycielką języka polskiego w liceum. Należę do społeczności, które zmieniają edukację oddolnie takich jak: Kreatywna Pedagogika, Wiosna Edukacji i Superbelfrzy RP. Od 2020 roku jestem członkinią MIEE (Microsoft Innovative Educator Expert), które zrzesza najbardziej innowacyjnych nauczycieli z całego świata. Prowadzę bloga „Być nauczycielem”. Moje pomysły na lekcje cieszą się popularnością i inspirują innych nauczycieli do tego, aby otwarcie rozmawiać z młodzieżą na tematy: dyskryminacji, stereotypów, szacunku do drugiego człowieka, a przede wszystkim podkreślają, jak ważna jest otwartość na drugiego człowieka i dialog. Od początku swojej kariery zawodowej angażuję młodych ludzi w teatr i wolontariat. Dlaczego? To formy, które wspierają młodzież nie tylko w ich rozwoju, ale uczą zrozumienia, empatii, odpowiedzialności i samodzielności. Jestem autorką książki „Być (nie)zwykłym wychowawcą” (2019).



## Radosław Potrac

Nauczyciel historii, wychowania do życia w rodzinie, wychowawca klasy integracyjnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 30 im. Powstańców 1863r. w Warszawie

Jestem pedagogiem specjalnym, terapeutą, który w codziennej pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi – robi swoje. Pomagają mi w tym pasje: historia, archeologia, praca ze zwierzętami i obcowanie z naturą. Moją przygodę z edukacją zacząłem lata temu w harcerstwie, dzisiaj kontynuuję ją jako pedagog, przewodnik, nauczyciel dyplomowany, archeolog podwodny, varsavianista i instruktor harcerski. Prowadzę Stowarzyszenie Gwara Warszawska oraz Szkolny Klub Turystyczny – Krajoznawczy Dreptaki. Społecznie działam w wielu organizacjach, tj. PTTK, Towarzystwo Przyjaciół Warszawy i innych. Jestem redaktorem naczelnym Miesięcznika Ludzi Zakreconych Pozytywnie Inaczej „Śrubowkręt”, który wydają z dziećmi od 15 lat. Mój największy sukces, to moi wychowankowie, którzy powracają po latach i pokazują, że zachowali wiarę w dobroć ludzi, we własne możliwości i żyją jako dobrzy ludzie. Tacy, którzy się potykają, błędzą, jednak potrafią przeproszać, naprawiać błędy i wciąż potrafią się podnosić. Powracają, by włączyć się w pracę pokoleniową ze swymi następcami.



## Joanna Roszak - NAGRODA SPECJALNA

Nauczycielka języka polskiego i filozofii w Ogólnokształcącej Szkole Baletowej im. Olgi Sławskiej-Lipczyńskiej w Poznaniu

Jestem nauczycielką języka polskiego i filozofii w Ogólnokształcącej Szkole Baletowej im. Olgi Sławskiej-Lipczyńskiej w Poznaniu. Zajmuję się propagowaniem edukowania na rzecz pokoju oraz edukowania przez poezję. Równoległe pracuję jako profesorka w Instytucie Sławistyki Polskiej Akademii Nauk oraz popularyzuję działania współzałożonej i współprowadzonej przeze mnie Fundacji Józefa Rotblata. Pracuję na rzecz odpominania dziedzictwa poznańskich Żydów oraz włączam się w akcje społeczne. Gdybym miała nazwać nieformalny ruch nauczycielski, w którym uczestniczę, wybrałabym określenie Nauczyciele bez Granic. Być może w każdej profesji można znaleźć pracujących bez granic. W takim właśnie kontekście, jak formuła ta wybrzmiewa w nazwach organizacji: Dziennikarze bez Granic, Lekarze bez Granic – myślę o nauczycielach bez granic.



## Robert Strzała

Nauczyciel języka polskiego w Zespole Szkół Plastycznych im. Tadeusza Kantora w Dąbrowie Górniczej

Jestem nauczycielem języka polskiego w Zespole Szkół Plastycznych w Dąbrowie Górniczej. Działam w Stowarzyszeniu „DopaminaLab”, prowadzę zajęcia teatralne, biorę udział oraz organizuję akcje charytatywne i „równościowe”, współpracuję z organizacjami, fundacjami, stowarzyszeniami, artystami, publikuję teksty (nie tylko o szkole). Staram się nie zwalniać tempa. Współprowadzę spotkania streamingowe, współtworzyłem rekomendacje złożone w Senacie RP. Słucham, jestem do dyspozycji, stawiam Ucznia na pierwszym miejscu. Moim największym sukcesem (choć nazywam to szczęściem) jest to, że spotkałem i spotykam na swojej drodze Ludzi, którzy są otwarci na Człowieka i na dialog, działanie i współpracę. Że dzięki nim od lat myślę, że taka postawa ma sens i warto być sobą, słuchając i działając „dla”, a przede wszystkim „z” Drugim Człowiekiem. Że mam tylu Przyjaciół, a wrogów nie znam. Że od lat nie straciłem wiary w Człowieka.