

Scenariusz spotkania podsumowująco-ewaluacyjnego w projekcie “Wychowanie to podstawa”

Cele spotkania:

- ewaluacja działania programu w szkole;
- planowanie działań na przyszły semestr;
- ewaluacja formuły programu – rekomendacje dla formuły

Formuła spotkania:

- online bądź offline zależnie od sytuacji; prowadzi asystent szkoły
- uczestnicy: grupy/przedstawiciele uczniów, rodziców i nauczycieli

CZAS	PUNKT PROGRAMU	UWAGI
20 minut	<p>NA FORUM: Asystent/ka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedstawia cele spotkania; 2. krótko przypomina etapy pracy - co za nami, gdzie teraz jesteśmy, co przed nami; 3. przypomina wszystkim, jakie cele zostały wybrane do pracy wychowawczej na podstawie diagnozy 	<p>ad 2: można to zaprezentować na osi czasu - narysowana na flipczarcie, i asystent wspólnie z uczestnikami uzupełnia przyklejając karteczki - np. spotkanie w sprawie diagnozy, spotkania z asystentami, etc.</p>
30 minut	<p>FAZA 1: PODSUMOWANIE I EWALUACJA - działania po diagnozie (wdrażanie programu wychowawczego)</p> <p>W GRUPACH (NN/UU/RR):</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakie działania w celu osiągnięcia tych celów zostały podjęte? - czy któreś z nich wydają Wam się wyjątkowo ważne? dlaczego te? 	<p>na flipchartach (w poziomie najlepiej):</p> <p>1 kolumna - działania,</p> <p>2 kolumna -</p>

<p>15 minut</p> <p>15 minut</p> <p>10 minut</p> <p>1h 30min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czy i jak zapewniono włączenie w proces poszczególnych grup: U/R/N? - INNE <p>NA FORUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zebranie wypowiedzi poszczególnych grup - co dla nas z tego wynika? → co chcemy kontynuować? czego chcemy unikać na przyszłość? - dyskusja: czego jeszcze byście potrzebowali, żeby lepiej móc wdrażać praktyczne działania w obszarze wychowania? 	<p>włączanie; najważniejsze: podkreślić/zakreślić</p> <p>lub jamboard itp</p> <p>prezentacja przez liderów</p> <p>zapisywanie wypowiedzi na karteczkach, przyklejanie na flipcharcie podzielonym na 2 części (dobre/złe praktyki)</p> <p>facylitacja; zapisanie wniosków</p>
<p>20 minut</p> <p>20 minut</p> <p>10 minut</p> <p>10 minut</p> <p>10 minut</p>	<p>FAZA II: OTWARCIE NA PLANOWANIE DALSZYCH DZIAŁAŃ</p> <p>W GRUPACH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakie działania chcecie podjąć w kolejnym półroczu (kontynuowanie, zmiana, nowe działania do realizacji wybranego celu/celów) - PLAN <p>NA FORUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie pracy poszczególnych grup; znalezienie punktów stycznych, selekcja - co może przynieść największe korzyści w wybranym przez nas obszarze? - dyskusja: co pozwala na włączenie wszystkich uczestników społeczności szkolnej; co może wzmacniać dodatkowo proces włączania? - dyskusja: po czym poznamy, że idziemy we właściwym kierunku? 	<p>krótco - to raczej rewizja tego, co już mają zapisane (forma: taka, żeby móc zestawić ze sobą pomysły poszczególnych grup)</p> <p>facylitacja; zapisanie wniosków</p> <p>moderacja dyskusji; zapisanie wniosków</p>

<p>2h 40min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - co musi się stać, aby te plany nie zostały jedynie na papierze? / kto jest odpowiedzialny za monitorowanie działań 	
<p>20 minut</p> <p>3h</p>	<p>Podsumowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bazując na Waszych doświadczeniach, na tym co się udało, i czego czujecie, że Wam brakuje, żeby osiągać założone cele w zakresie realizacji programu wychowawczego - pomyślcie, co jeszcze można byłoby zrobić - rola asystenta/tki w 2. semestrze (konsultacje: 3h na szkołę; (3h warsztat ewaluacyjny w maju - podobny do tego); - czego byście potrzebowali? 	<p>burza pomysłów</p> <p>nie na wszystko musimy/możemy odpowiedzieć, ale zawsze można coś podpowiedzieć, no i dla asystenta to też rozeznanie, czego bardziej ich grupie trzeba</p>