

KARTY

do rozmów i działań
na temat
praw człowieka



KARTY do rozmów i działań na temat praw człowieka

powstały we współpracy Centrum Edukacji Obywatelskiej z Akademią Praw Człowieka (The Human Rights Academy, Menneskerettighetsakademiet) z Oslo.

Fotografie: Młodzież z Norwegii, biorąca udział w projekcie „Prawa człowieka w obiektywie” (www.hrlens.no) koordynowanym przez Akademię Praw Człowieka w Oslo.

Autorka tekstów: Marit Langmyr (Akademia Praw Człowieka w Oslo)

Tłumaczenie na język polski i redakcja merytoryczna: Jan Dąbkowski

Projekt graficzny i skład: Katarzyna Kowalska

Wydawca:

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl

Publikacja jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 4.0 Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej i Akademii Praw Człowieka w Oslo.



Publikacja powstała w ramach programu **Szkoła otwartości** wspierającego nauczycieli i nauczycielki we współtworzeniu włączających i otwartych na różnorodność społeczności szkolnych oraz edukacji opartej na współdziałaniu.

Projekt „Szkoła Otwartości. Doskonalenie kompetencji nauczycieli na rzecz praktyk włączających oraz przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu w szkole.” korzysta z dofinansowania o wartości 96 tys. euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG.





KONSEKWENCJE DYSKRYMINACJI

1. Autor fotografii pisze, że jest ona o złości, która jest uczyszana, a pomimo to narasta. Jak to rozumiesz?
2. Czym jest dyskryminacja i jakie mogą być jej konsekwencje?
3. Wolność od dyskryminacji jest podstawowym prawem człowieka. Dlaczego tak jest?
4. Kto doświadcza dyskryminacji w twoim otoczeniu?
5. Jak możesz reagować na dyskryminację?





UPRZEDZENIA I RASIZM

1. Jak można rozumieć ten kolaż?
2. Czym są uprzedzenia i jak mogą prowadzić do rasizmu?
3. Czy to prawda, że: „Wszyscy ludzie mają uprzedzenia”?
4. Autor zdjęcia pyta: „Kiedy ludzie przestaną mieć uprzedzenia związane z kolorem skóry?”. Jak można radzić sobie z uprzedzeniami?





KAŻDY INNY – WSZYSCY RÓWNI

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Co oznacza hasło: „Każdy inny – wszyscy równi”?
3. Jaki jest związek między tą fotografią a prawami człowieka?
4. Co możesz zrobić, aby zwiększać równość w społeczeństwie?





WOLNOŚĆ SŁOWA

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Co myślisz o stwierdzeniu:
„Wolność słowa nigdy nie powinna być ograniczana?”
3. Czy prawo do wolności słowa obejmuje mowę nienawiści i *fake newsy*?
4. W jaki sposób korzystasz ze swojej wolności słowa?



Na fotografii: Budynek parlamentu w Oslo



GŁOS

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Co myślisz o stwierdzeniu:
„Młodzi ludzie nie mają głosu w demokracji, ponieważ nie mają prawa głosu w wyborach”?
3. Znasz młode osoby, których głos jest słyszalny w społeczeństwie?
4. Co możesz zrobić, aby twój głos był lepiej słyszalny przez dorosłych?

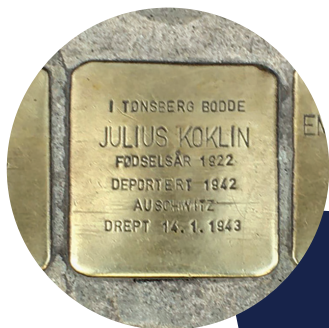
HER ARBEIDET
BENJAMIN KOKLIN
FØDSELSÅR 1891
DEPORTERT 1942
AUSCHWITZ
DREPT JAN. 1943

I TØNSBERG BODDE
IDA KOKLIN
FØDT BECKER
FØDSELSÅR 1887
DEPORTERT 1942
AUSCHWITZ
DREPT 3.12.1942

I TØNSBERG BODDE
JULIUS KOKLIN
FØDSELSÅR 1822
DEPORTERT 1942
AUSCHWITZ
DREPT 14. 1. 1943

I TØNSBERG BODDE
EMIL GEØRG KOKLIN
FØDSELSÅR 1925
DEPORTERT 1942
AUSCHWITZ
DREPT JAN. 1943

Na fotografii: Potykacze pamięci - betonowe kostki z metalową płytką wbudowane w chodniki niektórych europejskich miast - upamiętniające ofiary Zagłady.



NIGDY WIĘCEJ

1. Jak rozumiesz tę fotografię?
2. Dlaczego warto upamiętniać ofiary Zagłady?
3. W jaki sposób prawa człowieka wiążą się ze stwierdzeniem „nigdy więcej”?
4. Jak możemy zapobiec przyszłym ludobójstwom?



HUMAN



PRAWA OSÓB LGBTQ

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Co oznaczają litery LGBTQ?
3. W jaki sposób prawa osób LGBTQ są powiązane z prawami człowieka?
4. Przedyskutujcie stwierdzenie:
„Prawa osób LGBTQ są przestrzegane w naszym kraju”.
5. Co możemy zrobić, aby wspierać przestrzeganie praw osób LGBTQ?





PRZEMOC ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. W jaki sposób przemoc ze względu na płeć wiąże się z prawami człowieka?
3. Przedyskutujcie stwierdzenie: „Rząd nie może wpływać na to, co ludzie robią we własnych domach”.
4. Jakie formy może mieć przemoc ze względu na płeć?
5. Jak możemy zapobiegać przemocy ze względu na płeć?





PRAWA UCHODŹCÓW

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Jak myślisz, jakie są główne powody, dla których ludzie uciekają z własnego kraju?
3. Przedyskutujcie stwierdzenie:
„Człowiek ma więcej niż jedną tożsamość”.
Jakie ma to znaczenie, jeśli chodzi o uchodźczyńie?
4. Co możemy zrobić, aby wspierać przestrzeganie praw uchodźców?





POZBAWIENIE WOLNOŚCI

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Kto jest odpowiedzialny za zabezpieczenie praw człowieka w społeczeństwie?
3. W jaki sposób mogą być naruszone prawa człowieka osób przebywających w więzieniu?
4. Przedyskutujcie stwierdzenie: „Policja powinna mieć możliwość torturowania podejrzanych o popełnienie przestępstw, aby zapobiegać terroryzmowi”.





PRZEŚLADOWANIE

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. W jaki sposób prześladowanie może wpływać na zdrowie psychiczne?
3. W jaki sposób zdrowie psychiczne łączy się z prawami człowieka?
4. Przedyskutujcie stwierdzenie „Nękanie w mediach społecznościowych jest mniej dotkliwe niż na szkolnym korytarzu”.
5. Jak można reagować na prześladowanie?



6300 PLN



7000 PLN



6300 PLN

RÓŻNICA PŁACOWA ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ

1. Co widzisz na tej fotografii i jak można ją rozumieć?
2. W jaki sposób różnice w wynagrodzeniach można powiązać z prawami człowieka?
3. Przedyskutujcie stwierdzenie:
„Mężczyźni są naturalnymi żywicielami rodziny”.
4. Jaka jest sytuacja w Polsce w zakresie równej płacy za taką samą pracę?
5. Jak można przyczynić się do zlikwidowania różnic w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn?





PRAWO DO PRYWATNOŚCI

1. Co widzisz na fotomontażu i jak można go rozumieć?
2. Czym jest prawo do prywatności?
3. Jakie znaczenie ma prywatność w twoim codziennym życiu?
4. Jakie mogą być konsekwencje braku prawa do prywatności?
5. Ważniejsza jest dla ciebie prywatność online czy offline?





ZMIANA KLIMATU

1. Co widzisz na fotografii i jak można ją rozumieć?
2. Jaki wpływ na zmianę klimatu mają paliwa kopalne?
3. Czy zmiany klimatu łączą się z prawami człowieka?
4. Co myślisz o stwierdzeniu:
„Jest już za późno, aby coś zrobić ze zmianami klimatu”?
5. Co możemy zrobić, aby zapobiec zmianom klimatu?