

## Jak założyć spółdzielnię uczniowską?

Warsztat online – Czas trwania 1,5h – Platforma ZOOM

Czas	Aktywność	Narzędzia
7 min	<p><b>Wprowadzenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przedstawienie się i opowiedzenie krótko skąd jestem i jakie mam doświadczenie</li> <li>omówienie celu i przebiegu warsztatów</li> </ol> <p>a) cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nauczycielka wie jak założyć spółdzielnię uczniowską</li> <li>wie co to da jej uczniom</li> <li>ma plan na przyszły rok szkolny jak założyć spółdzielnię uczniowską w praktyce</li> </ul> <p>b) przebieg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>warsztat potrwa do godz. 13:00. w połowie zrobimy 5 minut przerwy</li> <li>będziemy pracować na zoomie, proszę o włączenie czatu. jeśli macie możliwość i chęć, zapraszam do włączania kamery i zabierania głosu. Jeśli chcecie zabrać głos, użyć proszę ikonki "Podnieś rękę", którą znajdziecie na dole</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Czy ktoś ma jakieś pytania na tym etapie?</li> </ol>	Zoom
5 min	<p><b>Integracja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak się nazywam, skąd jestem, jaki projekt zrealizowałam/em w ramach Młodych Przedsiębiorczych (jeśli brałam udział.)</li> </ul>	Odpowiedzi na czacie
5 min	<p><b>Rozgrzewka</b></p> <p>Pytanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Czy słyszałaś/eś wcześniej o jakiejś spółdzielni uczniowskiej? <ul style="list-style-type: none"> <li>Tak</li> <li>Nie</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Zachęta do dyskusji/zabrania głosu:</b></p> <p>Czy osoby, które odpowiedziały tak, chcą opowiedzieć króciutko o swoim doświadczeniu? A może nawet brałaś/eś udział w swoich czasach szkolnych w podobnym przedsięwzięciu? Możecie zgłosić się podnosząc rękę, lub napisać coś na czacie</p>	Odpowiedzi na czacie

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.

30 min	<p><b>Wiedza – prezentacja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest spółdzielczość i ekonomia społeczna</li> <li>• czym są spółdzielnie uczniowskie</li> <li>• zalety spółdzielczości uczniowskiej</li> <li>• jak założyć spółdzielnię uczniowską                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• etapy zakładania spółdzielni z omówieniem</li> </ul> </li> <li>• 2-3 przykłady spółdzielni uczniowskich</li> <li>• gdzie szukać wsparcia i informacji – baza przydatnych linków dla nauczycieli                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• linki i “To do list” będą dostępne po spotkaniu</li> </ul> </li> </ul>	prezentacja
5 min	<p><b>Pomysł na spółdzielnię uczniowską – jaka spółdzielnia mogłaby działać w szkole, w której pracujesz, dlaczego?</b></p> <p>Chętne osoby wypełniają, odpowiedzi w formie kart, pojawiają się na slajdzie, trenerka czyta odpowiedzi i omawia. Jeśli na webinarze jest mniej osób, możliwe jest omówienie przez chętne osoby na forum.</p>	Menti, pytanie otwarte <a href="https://www.menti.com/7ak5bvbogg">https://www.menti.com/7ak5bvbogg</a>
10 min	<p><b>Podsumowanie + wiedza:</b></p> <p>Konkretny pomysł powinien wynikać z talentów uczniów i potrzeb społeczności. Przed podjęciem ostatecznej decyzji warto przeprowadzić badania w grupie zainteresowanych uczniów, a także badania potrzeb społeczności szkolnej/sąsiedztwa</p>	slajd o metodach prowadzeni a badań
4 min	<p><b>Etapy zakładania spółdzielni uczniowskiej pod lupą</b></p> <p>Część 1: Z wymienionych poniżej etapów zakładania spółdzielni uczniowskiej zagłosuj na 5, które według Ciebie mogą sprawić najwięcej kłopotów w praktyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie poznają idee kooperacji, przedsiębiorczości społecznej i przedsiębiorczości uczniowskiej.</li> <li>2. Diagnoza potrzeb i umiejętności – zainteresowani uczniowie pod okiem opiekuna zastanawiają się, co potrafią i lubią robić, a także nad tym, jaką korzyść mogłoby to przynieść ich spółdzielni.</li> </ol>	

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Stworzenie listy przynajmniej 10 osób zainteresowanych założeniem spółdzielni. Ustalenie wysokości udziału oraz wpisowego.</li> <li>4. Zmiana statutu szkoły. W statucie powinna znaleźć się informacja, o tym, że w szkole działa spółdzielnia uczniowska</li> <li>5. Wytypowanie przez Radę Pedagogiczną nauczyciela, który zostanie opiekunem spółdzielni.</li> <li>6. Wspólne konstruowanie Statutu Spółdzielni Uczniowskiej zgodnie ze wzorem przygotowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej przy współpracy z Krajową Radą Spółdzielczą. Statut powinien zostać zatwierdzony przez dyrektora szkoły.</li> <li>7. Zwołanie Walnego Zgromadzenia – najwyższej władzy spółdzielni. Walne Zgromadzenie decyduje o uchwaleniu statutu oraz o wyborze władz spółdzielni.</li> <li>8. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba zgłasza istnienie spółdzielni właściwemu kuratorowi oświaty.</li> <li>9. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba zgłasza istnienie spółdzielni również Krajowej Radzie Spółdzielczej z siedzibą w Warszawie.</li> </ol> <p><b>Część 2: Omówienie wyników ankiety na forum, czas na pytania od uczestników/czek w związku z trudnymi etapami + trenerka wg. swojej wiedzy rozwija punkty, które nauczycielki/e wskazali za najbardziej kłopotliwe</b></p>	
4 min	<b>Czas na pytania</b>	
4 min	<b>Podsumowanie warsztatów</b> Podsumowanie wiedzy nabytej na warsztatach, link do PDF z wiedzą	Link do PDF
4 min	<b>Ewaluacja</b> Krótki formularz Google	Formularz
3 min	<b>Pożegnanie – każdy może włączyć mikrofon/kamerkę i powiedzieć cześć</b>	

Projekt „Młodzi Przedsiębiorczy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych” korzysta z dofinansowania o wartości 110 187,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie kompleksowego programu rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich (KS) uczniów szkół branżowych poprzez nauczanie przedsiębiorczości w praktyce”.