

TEMAT

Słowa motywacji w szkole

1

Słowa motywacji do nauczycieli i nauczycielek

Drogie Nauczycielki, Drodzy Nauczyciele! Skąd się bierze wasza wewnętrzna siła i chęć do działania, którą można nazwać motywacją? Gdzie i jak powstaje?

Ona zawsze jest w was, choć może mieć różną jakość. To od was zależy, jak podchodzicie do działania – wynika to z oceny rzeczywistości, która was otacza, z dążenia do samorealizacji i zaspokojenia waszych uświadomionych lub nieświadomych pragnień i potrzeb autonomii, kompetencji i więzi. To kwestie fundamentalne dla bezpieczeństwa, dobrostanu i waszej motywacji do bycia nauczycielami/nauczycielkami.

Wasza autonomia

Poczucie, że macie wpływ na swoje działania i możecie podejmować decyzje, które są zgodne z waszymi wartościami, dają wewnętrzną siłę i przekonanie, że szkoła jest dobrym miejscem dla samorealizacji i misji, jaką podejmujecie, by razem z innymi nauczycielkami i nauczycielami uczestniczyć w edukacji młodego pokolenia.

Wasze podejście do nauczania i wprowadzanie w życie autorskich pomysłów może być inspiracją dla innych. Macie własną wizję nauczania, która przynosi pożądane rezultaty. Możecie ustalać własne priorytety w nauczaniu i kontynuować pracę w taki sposób, jaki uznacie za efektywny. Wiecie, które metody pracy są najlepsze dla waszych uczniów, a dokonywane przez wybory mają dla nich duże znaczenie.



Wasze kompetencje

Potrzaicie sprawnie zarządzać klasą i swobodnie realizować swoje plany edukacyjne. Dbacie o to, by rozpoznawać potrzeby swoich uczniów i wychodzić im naprzeciw.

Stale przejawiacie kreatywność w tworzeniu materiałów do zajęć i możecie swobodnie rozwijać swoje pomysły. Waszym wyborom i ocenom można zaufać, macie pełną kontrolę nad przebiegiem lekcji i jej efektami. Możecie eksperymentować i poszukiwać nowych, własnych rozwiązań. Nie bójcie się próbować czegoś nowego – to wy wiecie najlepiej, co działa w waszej klasie, ponieważ macie wiedzę, umiejętności i doświadczenie, które pozwalają wam odważnie, ale też rozważnie podejmować decyzje i skutecznie współpracować z innymi nauczycielkami i nauczycielami. Dla wielu osób, w tym tych ze środowiska nauczycielskiego, możecie być ekspertami w swojej dziedzinie, a także osobami, na których można polegać i od których można otrzymać wsparcie.

Wasze umiejętności pedagogiczne mają moc zmiany w życiu uczniów. Widać, że efektywnie radzicie sobie z trudnymi sytuacjami w klasie, a uczennice i uczniowie czują się w waszej obecności dobrze. Chociaż czasami stajecie przed trudnościami i wyzwaniem zawodowymi, potraficie sobie z nimi poradzić, a także pomóc innym, gdy zmagają się z podobnymi sprawami, lub poprosić o pomoc.

Wasze wyniki mówią same za siebie. Uczniowie rozwijają się i odnoszą sukcesy dzięki waszemu zaangażowaniu i wiedzy. Wyobraźcie sobie, jak możecie budować na bazie dotychczasowych umiejętności i osiągać jeszcze więcej. Może macie już plany doskonalenia się, tak by w pełni wykorzystać swój potencjał?

Jeśli nie zawsze czujecie, że wasze umiejętności komunikacyjne i podejście do uczniów są na wysokim poziomie, możecie zasięgnąć opinii, jak radzicie sobie w tej roli, aby być pewnymi tego, co robicie.

Zastanówcie się, jakie są wasze największe osiągnięcia w pracy z uczniami. Warto je docenić i przemyśleć, co jeszcze możecie zrealizować. Pomyślcie, jakie momenty w waszej pracy przynoszą wam największą satysfakcję. To one pokazują, w czym jesteście naprawdę dobrzy.

Wasze dotychczasowe osiągnięcia pokazują też gotowość na większe wyzwania. Możecie rozważyć nowe projekty, zaawansowane zadania lub metody pracy.

Wasze więzi z innymi

Widoczne jest także wasze zaangażowanie w pracę zespołową i realizację wspólnych potrzeb – społeczność szkolna zyskuje na waszej pracy, a wartości, które wnosicie, budują pozytywną atmosferę i sprzyjają wspólnym działaniom. W waszym towarzystwie można czuć się dobrze i bezpiecznie. W tym właśnie tkwi prawdziwa siła zespołu. Dzięki niej wszyscy możemy się rozwijać i swobodnie wymieniać doświadczeniami. Wspólne uczenie się to ogromna wartość. Każdy z was ma coś, czym może się podzielić z innymi, co buduje silną więź w zespole, a uczniom i uczennicom daje poczucie stabilności i wsparcia. Każdy z was jest ważnym elementem tego zespołu. Razem tworzyście coś wyjątkowego, co wpływa na całą szkołę.

Możecie być dumni z siebie i ze swojej pracy. Z wami łatwiej stawiać czoła wielu wyzwaniom. To właśnie te wspólne działania budują zespołowe więzi. Ważne jest, że możecie liczyć na siebie nawzajem.



2

Możecie więcej, niż myślicie, czyli kilka słów wzmocnienia do klasy.

Drogie uczennice, drodzy uczniowie! Motywacja to wasza wewnętrzna siła, motor i chęć do działania. Kiedy jesteście zmotywowani, macie więcej energii i ochoty do nauki, pracy nad za-

daniemi, a także do pokonywania trudności. Gdy widzicie, że robicie postępy, uczycie się nowych rzeczy i jesteście w tym coraz lepsi, zwiększa się wasze zaangażowanie. Dlatego ważne jest, aby doceniać i świętować drobne sukcesy. Nawet małe drobne kroki naprzód to powód do dumy.

Nie zawsze macie wpływ na to, czego się uczycie. Często decydują o tym dorośli. Zaufajcie jednak swoim nauczycielkom i nauczycielom, którzy dbają o wasz rozwój i ukierunkowują działania, dają wam wsparcie i pomoc. To oni zapraszają was coraz częściej do dokonywania wyboru, podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności.

Sami możecie zdecydować.

Znajdźcie coś, co was interesuje. Kiedy macie możliwość wyboru rzeczy, spraw lub tematów, którymi się zajmujecie, odczuwacie większą satysfakcję ze zdobywania o nich wiedzy. Może uda się powiązać naukę z waszymi pasjami i zainteresowaniami.

Wasze wybory mają duże znaczenie. Możecie podjąć decyzję, które zadanie wykonacie, gdy nauczyciel zaproponuje kilka do wyboru. To od was zależy, jak podejźcie do problemu/wyzwania, od czego zaczniecie, co zrobicie najpierw, co później, jak zorganizujecie swoją pracę. Potraficie samodzielnie znaleźć rozwiązanie jakiegoś problemu, zanim odkryje je cała klasa, podchodzić do zadań w nietypowy sposób i szukać własnych rozwiązań. Potraficie ustalić, w jaki sposób zaprezentujecie swoją wiedzę i umiejętności. Macie prawo decydować o tempie pracy i dawać znać, jeśli potrzebujecie więcej czasu na przyswojenie materiału. Możecie też zgłosić nauczycielowi potrzebę uczenia się z kimś w parze albo z określoną grupą koleżanek czy kolegów.

Wiele już potraficie i wiele możecie się nauczyć

Zazwyczaj wkładacie dużo pracy w wykonanie zadań na lekcji. To, co teraz umiecie, jest efektem waszego zaangażowania. Nawet jeśli jeszcze nie potraficie zrobić wszystkiego doskonale, zdarzają się wam błędy i braki, postęp, który robicie, jest zauważalny. Wasze prace są coraz lepsze w porównaniu z poprzednimi. Widać, że stale rozwijacie wiedzę i doskonalicie umiejętności.

To, czego dzisiaj jeszcze nie potraficie, jutro będzie już przez was opanowane, nawet jeśli wydaje się trudne. Czy pamiętacie, jak tydzień temu coś wydawało się skomplikowane? Teraz robicie to bez problemu! Wiele jest w zasięgu waszych możliwości. Nawet jeśli teraz nie wszystko idzie po waszej myśli, możecie to poprawić. Z każdą próbą będzie łatwiej.

Macie w klasie przyjaciół, a w szkole nauczycieli, którym na was zależy

Jesteśmy w szkole wszyscy razem, żeby się uczyć i rozwijać. Każdy z was jest ważną częścią klasy i społeczności szkolnej. To, co tworzymy, jest wynikiem wspólnej pracy. Dzięki każdemu z was w szkole osiągnęte są ważne cele. Podczas lekcji możecie dzielić się wiedzą, pomysłami i wspólnie szukać rozwiązań. Możecie wykonywać zadania w grupach, żebyście mogli uczyć się od siebie nawzajem, i pomagać jeden drugiemu. Dzielenie się swoimi pomysłami może pomóc wam wszystkim lepiej zrozumieć temat. A wspólne rozwiązywanie problemów przynosi lepsze efekty, bo każda osoba wnosi coś wyjątkowego.

Każdy z was ma też inne doświadczenia i perspektywy. Ważne, żebyście dzielili się nimi i wspólnie odkrywali różne punkty widzenia. Słuchajcie siebie nawzajem, bo każdy ma coś wartościowego do powiedzenia. Serce rośnie, gdy widać, że potraficie działać razem.

Nie bójcie się mówić o tym, co jest dla was trudne, a co nie wychodzi. **Błędy są naturalnym etapem uczenia się – to dzięki nim robimy postępy.** Pamiętajcie, że każdy z nas ma inne tempo nauki i inne mocne strony. Ważne, żebyśmy to akceptowali i jedni drugich wspierali.

* W tekście, aby uprościć informacje i zachować przejrzystość treści, stosujemy czasami formy męskie zamiast męskich i żeńskich, mając jednak na uwadze, że obejmują one wówczas przedstawicieli każdej płci.

